



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

|                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| اسم المقرر:           | مناهج البحث العلمي             |
| رمز المقرر:           | 516نظم - ٢                     |
| البرنامج:             | برنامج ماجستير الأنظمة المهني  |
| القسم العلمي:         | الأنظمة – كلية العلوم الإدارية |
| المؤسسة:              | جامعة نجران                    |
| تاريخ اعتماد التوصيف: | 25/3/1442هـ                    |

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة<br>ساعتان   |
| ٢. نوع المقرر:<br>✓ إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر   |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد   |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)<br>لا يوجد                                       |

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة                 | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|-----------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية         | ٢٠                    | ٦٧%    |
| 2 | التعليم المدمج              | -----                 | -----  |
| 3 | التعليم الإلكتروني          | -----                 | -----  |
| 4 | التعليم عن بعد              | -----                 | -----  |
| 5 | أخرى تدريبات وتطبيقات عملية | ١٠                    | ٣٣%    |

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط     | ساعات التعلم       |
|----------|------------|--------------------|
| ١        | محاضرات    | $20 = 10 \times 2$ |
| ٣        | حلقات بحث  | ٥                  |
| ٤        | تدريب عملي | ٥                  |
| الإجمالي |            | ٣٠                 |

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
|--|
| <p>١. الوصف العام للمقرر:<br/>يتضمن التعريف بالبحث العلمي وأهميته مناهجه وأنواعه ومصادره وأدواته وصفات الباحث أخلاقيات البحث العلمي، التقنيات اللازمة لإجراء البحوث وكيفية استخدام المكتبات وقواعد البيانات الرقمية، طرق الوصول إلى مصادر البيانات عموماً ومصادر البحث النظامي خصوصاً، مراحل وخطوات إعداد البحث النظامي، اختيار وتحديد موضوع التحقق من جدته و بناء خطة البحث، مع تدريبات وتطبيقات عملية.</p>   |
| <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر<br/>يهدف المقرر إلى إكساب الطالب مهارات إعداد البحوث العلمية في مجال الأنظمة، وأن يحقق النتائج الآتية:<br/>- يتعرف على مناهج البحث العلمي وأخلاقياته، ومجالاته، وتطبيقاته في مجال الأنظمة.<br/>- يتعرف على مصادر البحث العلمي وأدوات جمع البيانات والمعلومات وكيفية استخدامها.<br/>- اكتساب مهارات اختيار وتحديد موضوع البحث وإعداد خطته.<br/>- اكتساب مهارة كتابة البحث العلمي إخراجاً بصورة منهجية سليمة.<br/>- يقارن بين مناهج البحث العلمي واختيار ما يتناسب منها مع بحثه.<br/>- تنمية أسس التفكير العلمي السليم لدى الطالب.</p> |

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز<br>مخرج التعلم المرتبط<br>للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر  |
|--|---|
|  | <b>1 المعرفة والفهم</b>   |
| ١ع - س                                 | 1.1 يوضح طرق البحث العلمي ومناهجه ومجالاته وتطبيقاته في مجال الأنظمة.   |
| ١ع - س                                 | 1.2 يبين القواعد العلمية لأصول البحث العلمي.                            |
|  | <b>2 المهارات</b>   |
| ٢م - ر                                 | 2.1 يتمكن من مهارات البحث العلمي .                                      |
| ٣م - ت                                 | 2.2 يقارن بين مناهج البحث العلمي ويختار أنسبها لبحثه.                   |
|  | <b>3 القيم</b>  |
| ٣ق - ت                                 | 3.1 يعرض رأيه في المسائل البحثية عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته بطريقة سليمة. |
| ١ق - ت                                 | 3.2 يستخدم وسائل الاتصال والتقنية الحديثة في بحثه.                      |

### ج. موضوعات المقرر

| ساعات<br>الاتصال | قائمة الموضوعات                       | م  |
|------------------|---------------------------------------|----|
| ٢                | التعريف بالبحث العلمي وأهدافه وأهميته | ١  |
| ٢                | أسس التفكير العلمي وخصائصه            | ٢  |
| ٤                | مصادر البحث العلمي وأدواته            | ٣  |
| ٤                | مناهج البحث العلمي                    | ٤  |
| ٢                | أنواع البحوث العلمية                  | ٥  |
| ٢                | صفات الباحث وأخلاقيات البحث العلمي    | ٦  |
| ٢                | إعداد خطة البحث العلمي                | ٧  |
| ٤                | جمع المادة العلمية وكتابة البحث       | ٨  |
| ٤                | المكتبة والبحث العلمي                 | ٩  |
| ٤                | أمثلة وتدرجات عملية                   | ١٠ |
| ٢٠               | المجموع                               |    |

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز      | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم   |
|------------|--|--|---|
| <b>1.0</b> | <b>المعرفة والفهم</b>  |  |   |
| 1.1        | يتعرف على طرق البحث العلمي ومناهجه ومجالاته وتطبيقاته في مجال الأنظمة. | - المحاضرات<br>- الواجبات<br>- الحوار والمناقشة                                  | - تقييم الاختبارات.<br>- تقييم الواجبات<br>- تقييم المناقشات.                     |
| 1.2        | يتعرف على المصطلحات والقواعد العلمية لأصول البحث العلمي.               | - المحاضرات<br>- الواجبات<br>- الحوار والمناقشة                                  | - تقييم الاختبارات.<br>- تقييم الواجبات<br>- تقييم المناقشات.                     |
| ١-٣        | - يتعرف على مكونات وخطوات إعداد خطة البحث العلمي.                      | - المحاضرات<br>- الواجبات<br>- الحوار والمناقشة                                  | - تقييم الاختبارات.<br>- تقييم الواجبات<br>- تقييم المناقشات.                     |
| <b>2.0</b> | <b>المهارات</b>  |  |   |
| 2.1        | يكتسب مهارات البحث العلمي وكيفية اختيار موضوعه.                        | - المحاضرات<br>- الواجبات<br>- التدريب علي الأساليب والطرق المستخدمة في المقارنة | - تقييم الاختبارات.<br>- تقييم الواجبات<br>- تقييم المناقشات.                     |
| 2.2        | يقارن بين مناهج البحث العلمي ويختار أنسبها .                           | - المحاضرات<br>- الواجبات<br>- الحوار والمناقشة<br>- الأبحاث القصيرة.            | - تقييم الاختبارات.<br>- تقييم الواجبات<br>- تقييم المناقشات.<br>- تقييم الأبحاث. |
| <b>3.0</b> | <b>القيم</b>   |  |   |
| 3.1        | يبرز آراءه ويتبنى عرضها بصورة مقنعة                                    | - المحاضرات<br>- الأبحاث القصيرة<br>- التعلم الذاتي<br>- التدريب العملي.         | - تقييم الاختبارات.<br>- تقييم الأبحاث.<br>- تقييم المناقشات<br>- المقابلات.      |
| 3.2        | يستخدم وسائل الاتصال والتقنية الحديثة في بحثه.                         | - المحاضرات<br>- الأبحاث القصيرة<br>- التعلم الذاتي<br>- التدريب العملي.         | - تقييم الاختبارات.<br>- تقييم الأبحاث.<br>- تقييم المناقشات<br>- المقابلات.      |
| ٣-٣        | يعرض رأيه في المسائل البحثية عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته بطريقة سليمة.    | - المحاضرات<br>- الأبحاث القصيرة<br>- التعلم الذاتي<br>- التدريب العملي.         | - تقييم الاختبارات.<br>- تقييم الأبحاث.<br>- تقييم المناقشات<br>- المقابلات.      |

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم            | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | اختبار فصلي              | الأسبوع السادس           | ٣٠%                           |
| ٢ | المشاركة الشفهية والبحوث | أثناء الفصل الدراسي      | ٢٠%                           |
| ٣ | اختبار نهائي             | الأسبوع الرابع عشر       | ٥٠%                           |
| ٤ | المجموع                  | ----                     | ١٠٠%                          |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|   |
|---|
| <p>- مناقشة الأمور البحثية والأكاديمية- توضيح المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات الأكاديمية وغيرها... الخ.</p> |
|---|

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة مصادر التعلم:

|   |                         |
|---|-------------------------|
| <p>- أصول إعداد البحوث القانونية، الشهابي إبراهيم الشراوي، دار الإجابة<br/>- البحث العلمي: مفهومه أدواته، أساليبه، ذوقان عبيدات، وعبدالرحمن عدس، الأردن عمان، دار الفكر، ١٤٣٢ هـ<br/>- كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، عبدالوهاب أبو سليمان ، الرياض مكتبة الرشد، ١٤٢٣ هـ.</p>  | المراجع الرئيسية للمقرر |
| <p>مناهج وأساليب البحث العلمي د. احمد الصباب.<br/>مناهج البحث العلمي د. عبد اللطيف محمد العبد- .<br/>مناهج البحث العلمي .. د. عبد الرحمن بدوي- .<br/>أصول البحث العلمي .أحمد بدر- .<br/>البحث العلمي، مناهجه وتقنياته د. محمد زيان عمر- .<br/>كتابة البحث العلمي د. عبد الوهاب أبو سليمان- .<br/>البحث العلمي ومناهجه النظرية رؤية إسلامية د. سعد الدين السيد صالح- .<br/>الدليل إلى كتابة البحوث الجامعية ورسائل الماجستير والدكتوراه لبي كفور د. ترجمة : د. عبد الوهاب- أبو سليمان.</p> | المراجع المساندة        |
| <p>- المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور.<br/>- المكتبة الرقمية السعودية <a href="http://nu.edu.sa/pigitailibry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibry.aspx</a></p>  | المصادر الإلكترونية     |
| لا يوجد   | أخرى                    |

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| متطلبات المقرر                                      | العناصر  |
|---|--|
| - يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٤٠ طالبا على الأقل. | <b>المرافق</b><br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| - جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية                    | <b>التجهيزات التقنية</b><br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           |
| - لا يوجد   | <b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

## ز. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم            | المقيمون                                   | مجالات التقييم                 |
|------------------------|--|--------------------------------|
| غير مباشرة ( استبيان ) | الطلاب                                     | الأداء التدريسي                |
| مباشر ( المتابعة )     | رئيس القسم                                 | الأداء التدريسي                |
| مباشر                  | لجنة الاختبارات بالبرنامج                  | مراجعة الورقة الاختبارية       |
| مباشر ( النتائج )      | أستاذ المقرر                               | تقييم الطلاب في المقرر         |
| مباشر                  | مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج | مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية |
| مباشر ( النتائج )      | أستاذ المقرر                               | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| غير مباشرة ( استبيان ) | الطلاب                                     | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| مباشر                  | لجنة الخطط والمناهج بالقسم                 | الكتاب المقرر                  |

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

|              |              |
|--------------|--------------|
| مجلس القسم   | جهة الاعتماد |
| السادسة      | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٢/٣/٢٥ هـ | تاريخ الجلسة |